

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Экономическая теория

Наименование ОПОП ВО

38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является развитие у студентов бакалавриата знаний, умений и навыков в области теоретической экономики, необходимых для успешного изучения прикладных экономических дисциплин и эффективного решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области общих закономерностей экономического развития общества;
- развить у студентов умения использовать экономические знания в различных сферах жизни и деятельности, в том числе при решении прикладных задач.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------

<p>38.03.05 «Бизнес-информатика» (Б-БИ)</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знания:</p> <p>законов развития экономических систем, закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных положений макро- и микроэкономики, основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; основ построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических и микроэкономических показателей; основ формирования и механизмов рыночных процессов на микроуровне, закономерностей формирования спроса и предложения на рынках факторов производства; методы и подходы макроэкономики, используемых в процессе анализа функционирования экономических систем, целей и методов государственного макроэкономического регулирования</p>
			<p>Умения:</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; анализировать во взаимосвязи экономические явления и события в своей стране и за рубежом, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>

			Навыки:	методологией экономического исследования; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; навыками поиска, обработки и анализа экономической информации; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
--	--	--	---------	---

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и экономические отношения. Потребности, ресурсы, блага
- 2) Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм
- 3) Теория спроса и предложения. Эластичность
- 4) Поведение потребителя
- 5) Теория фирмы. Формы хозяйственной деятельности. Издержки и результаты хозяйственной деятельности
- 6) Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
- 7) Рынки факторов производства. Рынок труда и его социальная значимость
- 8) Общественное воспроизводство. СНС и макроэкономические показатели
- 9) Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции
- 10) Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства
- 11) Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика
- 12) Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

			Семестр (ОФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)		Форма
	Форма						

Название ОПОП ВО	обуче- ния	Часть УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.05 Бизнес- информатика	ОФО	Бл1.Б	1	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

Составители(ль)

Красова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Gorbenkova@vvsu.ru